

<p>Принято педагогическим советом протокол № <u>2</u> от <u>1.10.19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №5» г. Нурлат РТ З. М. Махмутова Введено в действие приказом № <u>2</u> от <u>1.10.2019</u> г.</p> 
---	--

Положение

О системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5» г. Нурлат Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5» г. Нурлат РТ (далее - ДООУ) разработано в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
Конвенцией о правах ребенка ООН

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Уставом МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №5» г. Нурлат РТ

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

-оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в ДОУ обеспечивается при помощи методик, указанных в приложении к данному Положению и образовательной программе.

3.5 Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):

- высокий (4 балла) – показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие;
- достаточный (3 балла) – показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту;
- средний (2 балла) показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты;
- низкий (1 балл) – показатель не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты.

4. Контроль

4.1. Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете ОУ.

6. Документация

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.